



4. Дополнительный раздел: краткая презентация Программы

Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения – локальный нормативный акт, определяющий содержание дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом внесенных изменений от 24.09.2022г. №371-ФЗ)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022г. № 955;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Программа ориентирована на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. Программа рассчитана на возрастную категорию детей до 8 лет. Программа реализуется в течение всего периода пребывания воспитанников в ДОО, до момента прекращения образовательных отношений. Обучение по Программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации-русском языке. Форма обучения - очная.

4.2. Программа ДОО опирается на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.



Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- программой духовно-нравственного воспитания дошкольников «Добрый мир. Православная культура для малышей» авт. Шевченко Л.Л. в рамках реализуемого в ДОУ регионального проекта «Добрый мир»
- парциальной программой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8» лет авт. Л.Л. Тимофеева.

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Цели взаимодействия:

- Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

Принципы взаимодействия:

- Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
- Открытость
- Индивидуально-дифференцированный подход
- Возрастосообразность.

Задачи взаимодействия:

- Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОУ.
- Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- Вовлечение родителей в образовательный процесс.

Формы работы по взаимодействию с родителями:

- родительское собрание;
- управление ДОУ через Управляющий совет; родительский совет;

- круглые столы;
- мастер-классы;
- семинары-практикумы;
- анкетирование;
- почтовый ящик;
- педагогические беседы;
- дни открытых дверей;
- открытые просмотры разных видов деятельности;
- родительские уголки и информационные стенды;
- совместные мероприятия с участием родителей;
- папки-передвижки;
- консультирование.

Благодаря разностороннему взаимодействию ДОУ с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых.